

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9**

улица Бардина, дом 49, г. Оленегорск, Мурманская область, 184530, тел./факс (81552) 52955, 57235,  
e-mail.ru: [teremok\\_90@mail.ru](mailto:teremok_90@mail.ru) ОКПО51685442 ОГРН 1025100676182 ИНН/КПП 5108000541/510801001

---

**СОГЛАСОВАНА**

Председатель  
Комитета по  
образованию  
Администрации города  
Оленегорска  
\_\_\_\_\_ В.В.Решетова  
заключение  
от 15.03.2023

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от 28.02.2023 №3  
**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Управляющего Совета  
МАДОУ № 9  
протокол  
от 03.03.2023 № 3

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий  
\_\_\_\_\_ Т.Ю.Васильева  
  
приказ МАДОУ № 9  
от 17.03.2023 № 56/о

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения № 9  
2023-2025 гг.**

г.Оленегорск  
2023г.

| №<br>п/п | Содержание   | Стр.  |
|----------|--|-------|
| 1.       | <b>Пояснительная записка.</b>  | 3     |
| 2.       | <b>Паспорт Программы.</b>  | 4     |
| 3.       | <b>Анализ потенциала развития МАДОУ № 9.</b>   | 7-28  |
| 3.1.     | Информационная справка.  | 7     |
| 3.2.     | Анализ актуального развития МАДОУ № 9 в динамике за 3 года.  | 14-28 |
| 3.2.1.   | Результат реализации Программы за 2019-2022гг.   | 14    |
| 3.2.2.   | Качество образовательной деятельности.   | 16    |
| 3.2.3.   | Инновационная деятельность.  | 21    |
| 3.2.5.   | Социальное партнерство.  | 24    |
| 3.2.5.   | Управление качеством образовательной деятельности МАДОУ № 9.   | 25    |
| 4.       | <b>Результаты SWOT- анализа внутренней и внешней среды развития МАДОУ № 9.</b>   | 26    |
| 5.       | <b>Концепция развития МАДОУ № 9.</b>   | 31    |
| 6.       | <b>Миссия МАДОУ № 9 и цель и задачи Программы.</b>   | 31    |
| 7.       | <b>План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МАДОУ № 9 с учетом его ресурсного обеспечения.</b>  | 32    |
| 7.1.     | Реализация целевых проектов Программы.   | 32    |
| 7.2.     | Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы.  | 44    |
| 8.       | <b>Управление реализацией Программы.</b>   | 48    |
| 9.       | Приложение №1<br><b>Финансовое обеспечение Программы на период 2023-2025гг.</b>  | 49    |
| 10.      | Приложение №2<br><b>Сведения об объемах финансовых средств, необходимых и фактически израсходованных на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН.</b> | 54    |

## **1. Пояснительная записка.**

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 9 (далее Программа) разработана на 2023-2025годы для обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения. Программа опирается на приоритеты государственной политики в сфере образования и направлена на формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения.

Статус Программы – локальный нормативный документ, определяющий стратегические направления развития МАДОУ № 9 на среднесрочную перспективу. Как управленческий документ развития – определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен проектно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

При разработке Программы учитывались тенденции развития муниципальной системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МАДОУ № 9.

Исполнителями Программы являются участники образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Основным механизмом реализации Программы является деятельность рабочей группы. Координация и контроль возлагается на заведующего.

## 2. Паспорт Программы.

|  |  |
|--|--|
| Наименование Программы                             | Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 9 на 2023-2025 годы (далее – Программа)  |
| Разработчики Программы                             | Администрация, педагогический коллектив, Управляющий совет МАДОУ № 9.  |
| Исполнители Программы                              | Участники образовательных отношений.<br>Коллегиальные органы управления МАДОУ № 9.   |
| Нормативная база для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (с изменениями на 24.10. 2022 г.);</li> <li>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>– Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;</li> <li>– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный</li> </ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (в редакции от 30.09.2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27.06.2022 г. № 401;</li> <li>– Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией», постановление Администрации города Оленегорска от 01.10.2015 № 432 (в редакции от 16.11.2022 № 1188);</li> <li>– Муниципальная программа «Укрепление общественного здоровья в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2020-2024 годы» постановление Администрации города Оленегорска от 26.02.2020 № 283;</li> <li>– Паспорт доступности МАДОУ № 9;</li> <li>– Устав МАДОУ № 9.</li> </ul> |
| Цель Программы    | Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, получения высокого качества дошкольного образования и максимально полное удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества.  |
| Функции Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет перспективные направления, цель, задачи развития МАДОУ № 9 и способы их достижения.</li> <li>2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.</li> <li>3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.</li> </ol>  |
| Задачи Программы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждением.</li> <li>2. Обеспечить комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни через использование новых здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников на основе сформированной здоровьесберегающей среды.</li> <li>3. Создать условия для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с федеральными стандартами.</li> <li>4. Обеспечить воспитание духовно - нравственной культуры, патриотизма всех участников образовательного пространства через создание</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума.</p> <p>5. Внедрить целевую модель наставничества как технологию профессионального становления и интенсивного личностного развития молодых и начинающих педагогов.</p> <p>6. Создать эффективно работающую систему педагогического партнерства, обеспечивающей удовлетворение <i>потребности ребенка</i> в понимающем родителе, <i>потребность родителей</i> в психолого-педагогическом образовании и поддержке, <i>потребность общества</i> в здоровой и дружной семье.</p> <p>7. Обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.</p>  |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы механизмы эффективной системы управления качеством дошкольного образования. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</li> <li>2. Положительная динамика состояния здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса через овладение разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>3. Положительная динамика показателей психологической готовности детей к обучению в школе и высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе.</li> <li>4. Создан единый социокультурный центр образовательной организации по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию.</li> <li>5. Подтверждение уровня педагогической компетентности молодых и начинающих педагогов через участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.</li> <li>6. Обновлённая система социального партнёрства.</li> </ol> |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p>                                    | <p>Программа рассчитана на 3 года (2023-2025гг)</p> <p><b>I-й этап – 2023г.</b><br/>аналитико-прогностический этап.<br/><b>Цель:</b> Подготовить ресурсы для реализации Программы.</p> <p><b>II-й этап - 2023-2024 гг.</b><br/>основной этап.<br/><b>Цель:</b> Практическая реализация Программы с учетом</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>корректировки ее содержания на основе поэтапного рефлексивного анализа.</p> <p><b>III-й этап - 2025г.</b></p> <p>заключительный этап.</p> <p><b>Цель:</b> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ № 9, поставленным целям и задачам Программы.</p>                                  |
| Ресурсная обеспеченность реализации Программы           | <p>Основные ресурсы для реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-высокий уровень мотивации и профессионализм педагогических кадров;</li> <li>-имеющийся опыт использования современных инновационных педагогических технологий;</li> <li>-наличие системы общественных форм управления.</li> </ul> |
| Источники финансирования Программы                      | Бюджетное и внебюджетное финансирование.  |
| Органы, осуществляющие управление реализацией Программы | <p>Управление и контроль реализации Программы осуществляет администрация МАДОУ № 9.</p> <p>Корректировку реализации Программы осуществляет педагогический совет МАДОУ № 9.</p>  |
| Руководитель Программы                                  | Васильева Татьяна Юрьевна<br>заведующий МАДОУ № 9.  |
| Исполнители Программы                                   | Педагогический коллектив, родители (законные представители)воспитанников, администрация.  |

### 3. Анализ потенциала развития МАДОУ № 9

#### 3.1. Информационная справка.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Наименование организации        | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9.                    |
| Тип учреждения                  | автономное   |
| Организационно-правовая форма   | учреждение (муниципальное учреждение)  |
| Тип образовательной организации | дошкольное образовательное учреждение  |
| Учредитель                      | муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области |
| Год основания                   | 1968г.   |

|  |  |
|--|--|
| Юридический адрес  | Российская Федерация,<br>184530, Мурманская область,<br>г. Оленегорск, ул. Бардина, дом 49   |
| Фактический адрес  | Российская Федерация,<br>184530, Мурманская область,<br>г. Оленегорск, ул. Бардина, дом 49   |
| Телефон/факс   | 8(81552) 5-72-35   |
| e-mail   | <a href="mailto:teremok_90@mail.ru">teremok_90@mail.ru</a>   |
| Адрес официального сайта   | <a href="https://teremok9.nubex.ru/">https://teremok9.nubex.ru/</a>  |
| Заведующий   | Васильева Татьяна Юрьевна  |
| Заместители заведующего:<br>- по хозяйственной работе<br>- главный бухгалтер<br>Старший воспитатель: | Крамаренко Светлана Анатольевна<br>Ефремова Наталья Федоровна<br>Малярова Светлана Владимировна  |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)  | 1025100676182  |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)  | 5108000541   |
| Код причины постановки на учёт (КПП)   | 510801001  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности: (выписка из реестра лицензий)                | Регистрационный номер лицензии:<br>№ Л035-01232-51/00213371<br>Дата предоставления лицензии:<br>04 июля 2019г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области.<br>Срок действия – бессрочная.   |
| Предельная численность контингента воспитанников   | 230  |
| Органы государственного-общественного управления:  | наблюдательный совет;<br>общее собрание работников;<br>педагогический совет;<br>управляющий совет МАДОУ № 9.   |
| Характеристика социального окружения.  | – МБОУ ООШ № 21; МБОУ ООШ № 7; МБДОУ № 6;<br>– ГОБОУ «Оленегорская коррекционная школа-интернат»;<br>– Отделение реабилитации для несовершеннолетних с ограниченными умственными способностями;<br>– МОУ дополнительного образования детей «Музыкальная школа»;<br>– Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | внешкольной работы»;<br>– Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Олимп"<br>– Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система». |
| Историческая справка | 1968г. открытие детского сада.   |
|                      | 1968 – 1991гг. учреждениенаходилось в ведении Оленегорского Горного обогатительного комбината.   |
|                      | 1991г. учредителем стало управление образования администрации города Оленегорска.  |
|                      | 1993г. – переименовано в муниципальное дошкольное воспитательно-образовательное учреждение ясли-сад № 9 «Теремок».   |
|                      | 2000г. – переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида.  |
|                      | 2012г. – переименовано в муниципальное автономное учреждение «муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида».    |
|                      | 2019г. – переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9.   |

### Структура и количество групп.

По состоянию на 09.01.2023 года в МАДОУ № 9-185 воспитанников, из них:38детей раннего возраста, 147 детей дошкольного возраста.

Функционирует 11 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет;
- 5групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В МАДОУ № 9 функционирует Центр игровой поддержки ребенка, консультационный центр, Служба ранней помощи.

### **Режим работы.**

МАДОУ № 9 работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Обучение и воспитание в МАДОУ № 9 ведется на государственном языке Российской Федерации и носит светский характер.

В МАДОУ № 9 реализуется очная форма обучения; нормативный срок обучения - 6 лет.

### **Кадровая справка.**

МАДОУ № 9 укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. Работают 28 педагогов из них:

- 22 воспитателя;
- 1 старший воспитатель;
- 3 учителя-логопеда (из них 2 по внутреннему совместительству);
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

#### **Образовательный уровень педагогов:**

- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 10 педагогов (37%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование - 18 педагогов (63%)

#### **Уровень квалификации педагогических кадров:**

Квалификационную категорию имеют 78% педагогических работников.

- высшую квалификационную категорию - 10 педагогов (35%);
- I квалификационную категорию – 8 педагогов (29%);
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (18%);
- не имеют квалификационной категории – 5 педагогов (18%).

#### **Стаж работы педагогических работников:**

- до 5 лет – 5 педагогов (17%);
- от 5 до 10 лет – 5 педагогов (17%);
- от 10 до 15 лет – 2 педагога (7%);
- от 15 до 20 лет – 4 педагога (14%);
- более 20 лет – 12 педагогов (45%).

Средний возраст педагогов - 47 лет.

### **Профессиональная переподготовка педагогов МАДОУ № 9.**

С целью совершенствования профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей курсы повышения квалификации прошли - 100 % педагогов.

Профессиональную переподготовку прошли два воспитателя на базе высшего и среднего профессионального образования, что составляет 7%.

100% педагогических и руководящих работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

100% педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО».

100% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования».

100% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с получением квалификации «педагог дополнительного образования», в том числе «старший воспитатель дополнительного образования».

100% педагогических работников и руководящих работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сеть ИНТЕРНЕТ в противодействии террористическим угрозам» в объеме 16 часов.

Наличие педагогов, отмеченных наградами:

|   |   |
|---|---|
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                        | 6 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области        | 2 |
| Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области | 7 |
| Благодарственное письмо Мурманской областной Думы                           | 2 |

В Учреждении выстроена система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов.

Педагоги участвуют в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней делятся опытом работы со слушателями курсов повышения квалификации.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

|      |  |
|------|--|
| 2019 | Конкурс на лучший логопедический кабинет, 1 место.<br>Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги», 3 место. |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
|      | Городской фестиваль «Педагогика успеха», диплом участника.<br>Конкурс профессионального мастерства «Лидер образования-Оленегрск-2019», диплом участника.   |
| 2020 | Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги», 2 место.<br>Городской конкурс на лучшую игровую территорию «Зимние забавы», 2 место.<br>Конкурс на лучший логопедический кабинет, 1 место.<br>Городской конкурс «Летние забавы», 2 место.<br>Всероссийский конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения», 2 место.  |
| 2021 | Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги», 3 место.<br>Муниципальный конкурс молодых педагогов «Ты лучший!», приз зрительских симпатий.   |
| 2022 | Муниципальный конкурс методических разработок в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди дошкольных образовательных организаций, 3 место.<br>Городской конкурс «Лидер образования - 2022», диплом участника.<br>Муниципальный конкурс молодых педагогов «Ты лучший!», приз зрительских симпатий.<br>Региональный конкурс «Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми раннего возраста» среди Служб ранней помощи Мурманской области, 3 место.<br>Муниципальный этап регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных образовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией МО, 1 место. |

### **Описание материально-технического обеспечения.**

Общая площадь МАДОУ № 9- 1258,8 м<sup>2</sup>. Плановое количество мест - 230.  
Общая площадь земельного участка составляет 12023 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям, санитарным нормам и обеспечивает эффективное функционирование учреждения. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и первичными средствами пожаротушения. В целях антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности, имеется копка «тревожной сигнализации», установлена система видеонаблюдения. В 2022 году по периметру здания МАДОУ № 9 произведена замена ограждения, установлен пропускной пункт физической охраны при входе на территорию учреждения, дополнительно установлены два эвакуационных выхода из здания.

На территории расположены прогулочные площадки, оборудованные верандами, песочницами. В 2021 году по итогам конкурсного отбора проектов по поддержке местных инициатив в рамках проекта «Инициативное бюджетирование» были установлены малые игровые формы, обеспечивающие условия для двигательной активности, физического развития и оздоровления дошкольников, в том числе детей, посещающих Центр игровой поддержки ребенка, Службу ранней помощи.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Для ведения образовательной деятельности предусмотрены: изолированные помещения групп, музыкальный, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, развивающая комната «Фиолетовый лес» (В.В Воскобовича), 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет психомоторной коррекции в Службе ранней помощи «Колибри».

В дошкольном учреждении создана здоровьесозидающая и здоровьесберегающая среда, имеется в достаточном количестве спортивное оборудование: малые тренажёры, фитболы, сухие бассейны, батуты, велотренажеры, гимнастические комплексы, массажные коврики, игровые дорожки, наборы мягких модулей, диски здоровья и др.

Медицинский блок оснащён современным медицинским оборудованием.

В дошкольном учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательных отношений в условиях информационного общества. Детский сад подключен к сети Интернет. Имеется официальный сайт Учреждения - <https://teremok9.nubex.ru/> Организована работа электронной почты-teremok\_90mail.ru

### Оснащенность ИКТ

| Наименование   | 2022 год |
|--|----------|
| Общее количество компьютеров в МАДОУ № 9             | 26       |
| Компьютеров, используемых в образовательном процессе | 18       |
| Находящихся в составе локальных сетей Интернет       | 12       |
| Количество мультимедийных проекторов                 | 3        |
| Интерактивный стол                                   | 3        |
| Количество интерактивных досок                       | 3        |
| Телевизор СМАРТ TV                                   | 13       |

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 9.

### 3.2. Анализ актуального развития МАДОУ № 9 в динамике за 3 года.

#### 3.2.1. Результат реализации Программы за 2019-2022гг.

| Направления Программы   | Результаты  |
|---|---|
| <p>Модернизация системы управления МАДОУ № 9 через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение уставных и локально-нормативных документов в соответствие с действующим законодательством РФ;</li> <li>- разработку и внедрение системы управления – управление по результатам;</li> <li>- через привлечение коллегиальных органов управления МАДОУ № 9 к решению задач Программы.</li> </ul> | <p><b>2019г.</b> Приведены уставные, локально-нормативные документы, штампов, печать, МАДОУ № 9 в соответствие с действующим законодательством РФ.</p> <p><b>2020г.</b> Обеспечена сохранность документов архивного фонда. Утверждена новая номенклатура дел с МУ «Муниципальный архив» до 2025г. и согласована с экспертно-проверочной комиссией отдела архивов Комитета по развитию информационных технологий и связи Мурманской области.</p> <p><b>2020г.</b> Внесены изменения в Положение об оплате труда и стимулировании работников МАДОУ № 9. Разработана бальная система оценки эффективности деятельности для всех педагогов (воспитатели и специалисты) в соответствии с профстандартом.</p> <p><b>2020г.</b> Создана система управления охраной труда (СУОТ).</p> <p><b>2019-2022гг.</b> Привлечены к решению задач Программы коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет;</li> <li>- собрание трудового коллектива;</li> <li>- наблюдательный совет;</li> <li>- управляющий совет МАДОУ № 9.</li> </ul> |
| <p>Совершенствование системы внутренней оценки качества дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- получения обратной связи от участников образовательных отношений.</li> </ul>   | <p>100% - составляет высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями и результатами труда (по результатам анкетирования родителей).</p> <p>Сформирован пакет методического инструментария для осуществления оценки образовательной деятельности и достижений воспитанников.</p> <p>100% выполняются все требования ФГОС ДО.</p>   |
| <p>Повышение уровня компетенций педагогов в</p>   | <p><b>В 2019-2022гг.</b> - организована работа региональных стажерских, инновационных</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>вопросах совершенствования организации образовательной деятельности через использование инновационных технологий.</p>                                     | <p>муниципальных проблемно-методических площадок.</p>  |
| <p>Совершенствование системы раннего выявления детей с риском в развитии и медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>1. В 2020 году открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.<br/> 2. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в раннем выявлении детей с риском в развитии:<br/> -100% прошли обучение по дополнительной программе «Организация инклюзивного образования, предоставление услуг дошкольного образования детям с ОВЗ»;<br/> -1 педагог прошел обучение по специальности тьютора и ассистента на сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью (институт коррекционной педагогики Российской академии образования) на базе ИРО г. Мурманск;<br/> -1 педагог прошел обучение по специальности «сурдолог» на базе Мурманского арктического государственного университета.<br/> 3. Осуществляется популяризация педагогического опыта через участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах, размещение информации на официальном сайте учреждения и на образовательных порталах.</p> |
| <p>Расширение возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательной деятельности.</p>  | <p>Обеспечено взаимодействие и организовано сотрудничество в рамках действующих договоров (раздел 3.2.6.).</p>   |
| <p>Совершенствование здоровьесберегающего пространства через расширение направлений физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности МАДОУ № 9.</p>    | <p>1. Разработана и успешно реализуется программа «Укрепление общественного здоровья в МАДОУ № 9».<br/> 2. Установлено игровое и спортивное оборудование на детских прогулочных участках.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Совершенствование материально-технической базы, повышение архитектурной доступности образовательной организации для различной категории детей с проблемами в развитии.</p> | <p>1.Открыта 4 группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР.<br/> 2.Созданы необходимые условия для детей с разными категориями и проблемами в развитии.<br/> 3.Установлены запасные эвакуационные выходы в двух возрастных группах.<br/> 4.Установлены видеодомофоны при входе на территорию учреждения и на дверь центрального входа в здание МАДОУ № 9.<br/> 5.Обеспечена работа центрального поста физической охраны.</p> |
|---|--|

### 3.2.2. Качество образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности регулируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования – основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 9 (далее ООП ДО). В данном документе определены цели, содержание, технологии, результаты изменений обучающихся (воспитанников) в ходе образовательной деятельности.

Цель обязательной части Программы: целостное развитие личности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- обеспечение сохранения и укрепления психического, физического и духовного здоровья воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта воспитанников для полноценного проживания дошкольного детства;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции психофизического и речевого развития воспитанников;
- создание условий для благоприятной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема. Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания:

программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под—ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой/;

комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мищеряковой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе содержания:

авторской программы «Цветные ладошки» А.И. Лыковой;  
 парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой;  
 программы «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;  
 методического пособия «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5—

лет»М.Д.Маханёвой;  
 методического пособия «Обучение грамоте детей 5-7

лет»М.Д.Маханёвой;  
 программы по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет  
 «Топ-хлоп,- малыши» Т. Сауко, А.И.Буренина;

программы «Разговор о здоровье и правильном питании» М.М. Безруких,  
 А.Г. Макеева, Т.А.Филиппова.

Компонентом Программы является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основными направлениями воспитательной работы МАДОУ № 9 являются:

1.социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);

2.трудовое направление воспитания (ценность труда);

3.познавательное направление воспитания (ценность знания);

4.патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);

5.речевое направление воспитания (ценность культуры речи);

6.этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);

7.физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);

8. культурно-гигиеническое направление воспитания (культура здоровья).

### **Результаты мониторинга усвоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9**

(методика Н.В. Верещагиной, балловая система, максимальное количество баллов – 5 баллов).

| Учебный год      | Наименование программы   | Результаты освоения программы                        |  |
|------------------|--|--|--|
|                  |  | методика Н.В. Верещагиной (5 бальная система оценки) |  |
| 2019/2020уч. год | Основная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 (в редакции от 29.08.2019г.). | 4,2 балла  | Основная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 реализована и выполнена |

|                      |  |           |  |
|----------------------|--|-----------|--|
|                      |  |           | на 100% в соответствии с ФГОС ДО.  |
| 2020/2021<br>уч. год | Основная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 (в редакции от 25.08.2020г.). | 3,9 балла | Основная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 реализована и выполнена на 100% в соответствии с ФГОС ДО. |
| 2021/2022<br>уч. год | Основная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 (в редакции от 25.08.2021г.). | 4,2 балла | Основная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 реализована и выполнена на 100% в соответствии с ФГОС ДО. |

**Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста**  
(методика К.Л.Печоры)

| Группа//степень | 2019                | 2020               | 2021              | 2022              |
|-----------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| I группа        | 54%<br>(21 ребенок) | 58 %<br>(26 детей) | 71%<br>(40 детей) | 70%<br>(30 детей) |
| Iгр. Iст.       | 0%                  | 3% (1)             | 11% (6)           | 13% (6)           |
| IIгр. Iст.      | 15 % (6)            | 24% (11)           | 13% (7)           | 7% (3)            |
| IIгр. IIст.     | 28% (11)            | 15 % ( 7)          | 4% (2)            | 10% (4)           |
| IIгр. IIIст.    | 0%                  | 0%                 | 0%                | 0%                |
| IIIгр. Iст.     | 0%                  | 0%                 | 0%                | 0%                |
| IIIгр. IIст.    | 0%                  | 0%                 | 0%                | 0%                |
| IIIгр. IIIст.   | 0 %                 | 0%                 | 1 % (1)           | 0%                |
| IV группа       | 0%                  | 0%                 | 0%                | 0%                |

Воспитание и образование детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 9 (далее АОП МАДОУ № 9), специальными коррекционными программами, психофизическими и индивидуальными особенностями развития ребенка.

Система коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, предусматривает индивидуальные, фронтальные и подгрупповые формы работы, а также самостоятельную деятельность ребёнка в специально организованной пространственно-речевой среде.

Основной целью коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития, является оказание психологической, педагогической, логопедической и дефектологической помощи. Системный

подход к коррекционно-педагогической работе предусматривает постоянный учет взаимовлияния двигательных, речевых и психических нарушений.

Ежегодно проводится психолого-педагогическая диагностика в подготовительных к школе группах с использованием пакета методик обследования готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

#### ***Качественные результаты диагностики выпускников***

| год                           | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| <b>2019</b><br>36 выпускников | 24 (67%)        | 9 (25%)         | 3 (8%)         |
| <b>2020</b><br>52 выпускника  | 31 (60%)        | 16 (31%)        | 5 (9%)         |
| <b>2021</b><br>39 выпускников | 24 (62%)        | 8 (21%)         | 7 (17%)        |
| <b>2022</b><br>33 выпускников | 10 (31%)        | 13 (38%)        | 10 (31%)       |

Программный материал в полном объеме освоили 100% воспитанников, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

В детском саду организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

*социально-гуманитарной* - «АБВГДЕйка», «Азы будущего школьника», «Умный совенек», «Ступеньки»;

*физкультурно-спортивной* - «Силовая гимнастика», «Фитнес Данс», «Диско ритмика», «Шахматы»;

*художественной* - «Квиллинг», «Хореография».

Охват воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам составляет 100%. Результатом деятельности каждой студии, секции являются конкурс, спектакль, выставка, соревнования, творческий отчет. В 2022 году дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки» (обучение детей чтению) социально-гуманитарной направленности прошла сертификацию.

100% педагогов прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Одним из приоритетных направлений МАДОУ № 9 является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей обеспечивает штатный медицинский персонал.

В детском саду осуществляется целенаправленная работа по укреплению здоровья дошкольников на основе комплексного решения психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем. Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, направленные на:

- *сохранение здоровья* (динамические паузы, артикуляционные, корректирующие и бодрящие гимнастики, физкультминутки, дыхательные,

зрительные и пальчиковые упражнения, подвижные игры, релаксационные паузы под музыку);

- *обучение здоровому образу жизни* (спортивные игры, физкультурные досуги, праздники, День здоровья);

- *коррекцию различных видов нарушений* (элементы артпедагогики, изопедагогики, сказкотерапии упражнения по коррекции поведения, коррегирующие упражнения, логоритмика)

В МАДОУ № 9 ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости и посещаемости с целью корректировки дальнейшей деятельности по оздоровлению воспитанников.

***Количество детей по группам здоровья***

| год  | кол-во детей | I гр. | II гр. | III гр. | IV гр. | V гр. |
|------|--------------|-------|--------|---------|--------|-------|
| 2019 | 202          | 67    | 102    | 29      | 3      | 1     |
| 2020 | 198          | 53    | 107    | 33      | 4      | 1     |
| 2021 | 196          | 48    | 123    | 19      | 1      | 5     |
| 2022 | 185          | 40    | 119    | 20      | 30     | 3     |

***Сравнительная таблица пропуска дней одним ребенком по болезни***

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|
| 3,0  | 3,3  | 3,7  | 4,2  |

***Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:***

| годы | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний /скарлатина, ветряная оспа, ЖКЗ/ в т.ч. COVID | Количество соматических заболеваний /ОРЗ, грипп, ангина, отит, болезни почек/ |
|------|------------------------------|---|---|
| 2017 | <b>105</b>                   | 1   | 104   |
| 2018 | <b>95</b>                    | 24  | 71  |
| 2019 | <b>97</b>                    | 3   | 92  |
| 2020 | <b>83</b>                    | 2   | 81  |
| 2021 | <b>92</b>                    | 12  | 80  |
| 2022 | <b>115</b>                   | 25  | 90  |

***Показатели адаптации воспитанников***

| Степень адаптации | 2019г.<br>(21 детей) | 2020г.<br>(26 детей) | 2021г.<br>(59 детей) | 2022г.<br>(41 ребенок) |
|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| легкая            | 12 (57%)             | 16 (62%)             | 46 (78%)             | 34 (82%)               |
| средняя           | 9 (43%)              | 10 (38%)             | 13 (22%)             | 7 (18%)                |
| тяжелая           | 0                    | 0                    | 0                    | 0                      |

В МАДОУ № 9 организована целенаправленная работа с родителями. Используются разнообразные формы вовлечения семьи в образовательную деятельность (групповые родительские собрания, консультации, практикумы, информационные буклеты, устные журналы, анкетирования, Дни открытых дверей, совместные праздники, ежегодные социальные и благотворительные акции, волонтерское движение).

Сведения о семьях воспитанников.

|                          | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество воспитанников | <b>202</b>  | <b>193</b>  | <b>185</b>  |
| неполные семьи           | 48          | 42          | 42          |
| многодетные              | 39          | 39          | 30          |
| опекаемые                | 2           | 1           | 0           |
| дети-инвалиды            | 5           | 9           | 11          |
| обследовано семей        | 195         | 170         | 165         |
| малообеспеченные семьи   | 32          | 17          | 17          |
| количество безработных   | 7           | 8           | 8           |

На городском и внутреннем учете в детском саду состоят 6 семей.

Ежегодная оценка качества уровня удовлетворенности образовательной деятельностью проводится в виде анкетирования. 100% родителей оценили работу на высоком уровне.

### 3.2.3. Инновационная деятельность МАДОУ № 9.

В 2019-2022 гг. организована работа региональных стажерских, инновационных и муниципальных проблемно-методических площадок:

– **региональная стажировочная площадка:** "Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО;

– **региональная инновационная площадка:** «Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»;

– **муниципальная проблемно-методическая площадка:** "Проектирование и реализация системы коррекционно-образовательной деятельности в условиях предоставления доступного и качественного образования детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития";

– **муниципальная проблемно-методическая площадка:** «Организация волонтерского движения в детском саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации».

Педагоги детского сада принимали участие в федеральном исследовательском проекте «Европейский знак качества дошкольного образования» и в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование».

### **Участие педагогического и административного состава в методических мероприятиях различного уровня.**

| год  | мероприятие   | Тема выступления  | уровень      |
|------|---|---|--------------|
| 2019 | Августовское педагогическое совещание работников образования Мурманской области<br>«Национальный проект «Образование» - стратегии перемен в | «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ как необходимая ступень успешной инклюзии в дошкольной образовательной | региональный |

|      |   |   |                                   |
|------|---|---|-----------------------------------|
|      | системе образования Мурманской области».  | организации».   |                                   |
| 2019 | Совещание по теме «О мерах по профилактике производственного травматизма, в том числе в рамках ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства, предусмотренного ст. 353.1 ТК РФ».                      | «Система управления охраной труда (СУОТ) в МАДОУ № 9».  | муниципальный                     |
| 2020 | Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: приоритетные задачи и эффективные практики реализации в Мурманской области».                          | «Организационная модель оказания консультативной помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста. Проблематика обращений родителей за консультативной помощью».                 | региональный                      |
| 2020 | Выступление на муниципальной конференции «В фокусе – социальная среда».   | «Организационная модель ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями в фокусе межведомственного взаимодействия».  | муниципальный                     |
| 2020 | Педагогическая конференция работников муниципальной системы образования г. Оленегорска с подведомственной территорией «Трансформация муниципальной системы образования: практики обновления и развития».                  | «Организационная модель оказания консультативной помощи семьям в ходе реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».                 | муниципальный                     |
| 2020 | Открытый методический день «От проектирования модели - до реализации системы коррекционно-образовательной деятельности в условиях предоставления доступного и качественного дошкольного образования детям с ТМНР».        | «Организационно-управленческий подход к созданию условий для детей ТМНР».   | муниципальный                     |
| 2021 | Круглый стол с ГОБОУ «Оленегорская КШИ» «Преимущество детского сада и коррекционной школы в свете государственных образовательных стандартов, их сотрудничество с семьей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями». | «Реализация системы коррекционно-образовательной деятельности в условиях предоставления доступного и качественного дошкольного образования детям с особыми образовательными потребностями». | муниципальный                     |
| 2021 | Межрегиональная интернет-конференция «Разнообразие раннего детства: Вариативные формы сопровождения развития детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ».  | «Обеспечение доступности и качества услуг ранней помощи в условиях дошкольной образовательной организации».   | межрегиональный уровень г. Рязань |

|      |   |  |               |
|------|---|--|---------------|
| 2021 | Городской семинар «Организация волонтерского движения в детском саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации».                                  | «Основные направления и этапы работы муниципальной проблемно-методической площадки. Реализация инновационной педагогической технологии «Дети-волонтеры» в условиях ДОО».   | муниципальный |
| 2022 | Педагогическое совещание работников системы образования «Ключевые направления развития муниципальной системы образования: новая реальность и новые управленческие решения». | «Организация волонтерского движения в дошкольной образовательной организации как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации».                         | муниципальный |
| 2022 | Открытый методический день в рамках ПМП «Организация волонтерского движения».   | «От инновационных идей к инновационному поведению. Метод проектов в волонтерском движении дошкольников».   | муниципальный |
| 2022 | Городской координационный совет.  | «Организация «ресурсного» пространства для детей с ОВЗ/инвалидностью в МАДОУ № 9 как важное условие их социализации и успешного перехода на школьный уровень образования». | муниципальный |

### **Организация и проведение на базе МАДОУ № 9 методических мероприятий различного уровня.**

|   |  |            |
|---|--|------------|
| Проблемно-методический семинар «Преемственность в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и начального общего образования».  | муниципальный  | 22.01.2019 |
| Открытие муниципальной проблемно-методической площадки «Проектирование и реализация системы коррекционно-образовательной деятельности в условиях предоставления доступного и качественного дошкольного образования детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития». | муниципальный  | 25.12.2019 |
| День открытых дверей «Презентация условий для предоставления качественного дошкольного образования, в том числе детям с ОВЗ, детям – инвалидам, получающим дошкольное образование в форме семейного образования».   | В рамках визита уполномоченного по правам ребенка в Мурманской области | 12.02.2020 |
| Открытый методический день «От проектирования модели - до реализации системы коррекционно-образовательной деятельности в условиях предоставления доступного и качественного дошкольного образования детям с ТМНР».  | муниципальный  | 15.12.2020 |
| Семинар-практикум по итогам работы над методической темой «Педагогическая поддержка личностного развития воспитанников в условия реализации ФГОС ДО».   | муниципальный  | 31.03.2021 |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| <p>Публикация статьи «Обеспечение доступности и качества услуг ранней помощи в условиях дошкольной образовательной организации».</p>  | <p>в сборнике «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей» Министерства образования и молодежной политики</p> | <p>май 2021 г. Рязань</p> |
| <p>День открытых дверей «Пространство образовательных возможностей для детей с особыми образовательными потребностями» (в рамках реализации договоров межведомственного сотрудничества с Ресурсным учебно-методическим центром «Оленегорская школа-интернат» г. Оленегорск, ГОАУСОН «Оленегорский комплексный центр социального обслуживания населения», ГОБУЗ «ОЦГБ» Оленегорская центральная городская больница г. Оленегорск).</p> | <p>муниципальный</p>  | <p>20.05.2021</p>         |
| <p>Городской семинар в рамках муниципальной проблемно-методической площадки «Организация волонтерского движения в детском саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации».</p>  | <p>муниципальный</p>  | <p>24.11.2021</p>         |
| <p>Открытый методический день «От инновационных идей к инновационному поведению. Метод проектов в волонтерском движении».</p>   | <p>муниципальный</p>  | <p>02.11.2022</p>         |

### 3.2.4. Социальное партнерство.

В детском саду обеспечено взаимодействие и организовано сотрудничество в соответствии с действующими договорами:

- государственным областным бюджетным учреждением Мурманской области «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области;
- отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными способностями (г.Оленегорск);
- государственным областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Оленегорская коррекционная школа-интернат»;
- территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- центральной психолого-медико-педагогической комиссией;
- ресурсным методическим центром по сопровождению детей с ТНР и ЗПР» «Минькинская коррекционная школа-интернат»;
- центром дифференцированного обучения по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития»;

- ресурсным центром по развитию ранней помощи в Мурманской области;
- дошкольными образовательными организациями города Оленегорска в рамках взаимодействия со Службой ранней помощи.

### 3.2.5. Управление качеством образовательной деятельности МАДОУ № 9

Для оптимальной и эффективной организации работы МАДОУ № 9 создана соответствующая система управления.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Организационно-управленческий механизм направлен на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Непосредственное управление МАДОУ № 9 осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Главой города Оленегорска с подведомственной территорией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными формами управления МАДОУ № 9 являются: наблюдательный совет, управляющий совет МАДОУ № 9, педагогический совет, общее собрание работников.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МАДОУ № 9.

Управляющая система состоит из четырех уровней управления:

- **I уровень** представлен в виде административного управления (заведующий) и общественного управления (Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет МАДОУ № 9).
- **II уровень** осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МАДОУ № 9. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).
- **III уровень** осуществляют педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре), младшие воспитатели, обслуживающий персонал, в том числе работники пищеблока, специалисты бухгалтерии.
- **IV уровень** управления объектами являются дети и их родители.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МАДОУ № 9 и при принятии нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, создана и действует первичная профсоюзная организация работников МАДОУ № 9.

Таким образом, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управления учреждением.

#### 4.SWOT- анализ внутренней и внешней среды развития МАДОУ № 9.

При анализе реализации стратегических задач Программы развития в период 2019-2022 годы выявлены сильные и слабые стороны внутренних и внешних факторов развития МАДОУ № 9.

| <b>Внутренняя среда развития учреждения МАДОУ № 9</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Факторы развития</b>                               | <b>Сильные факторы развития</b>  | <b>Слабые факторы развития</b>   | <b>Стратегические задачи</b>  |
| Кадровое обеспечение                                  | 1.Наличие квалифицированных кадров, имеющих многолетний опыт.<br>2.Устойчивые традиции эффективного практического опыта ведения образовательной деятельности.<br>3.Наличие мотивационного фактора у опытных педагогов и готовность работать в режиме наставничества с начинающими воспитателями. | 1.Недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых и начинающих педагогов.<br>2.Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту.<br>3.Эмоциональное «самовыгорание» педагогов, формальное исполнение трудовых обязанности. | 1.Оптимизировать систему наставничества через разработку индивидуальных планов сопровождения молодых педагогов.<br>2.Развивать информационную грамотность педагогов.<br>3.Активизировать участие молодых педагогов в конкурсном движении на всех уровнях. |
|   | <b>Критические точки:</b> Противоречие между между «старением» педагогических кадров и недостаточным уровнем профессиональной подготовки молодых и начинающих педагогов.   |  |   |
| Система управления                                    | 1.Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления.   | 1.Низкая мотивация коллегиальных органов управления в системе контрольной деятельности учреждения.   | 1. Активное привлечение родителей, коллегиальных органов к управленческой и контрольной деятельности в рамках социального партнерства.  |
|   | <b>Критические точки:</b> Противоречие между изменениями социального заказа в сфере образования и традиционными подходами в реализации дошкольного образования.  |  |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Содержание оздоровительной работы</p>       | <p>1.Наличие штатного медицинского персонала.<br/>2.Наличие квалифицированных кадров, имеющих многолетний опыт работы.<br/>3.Наличие игрового пространства для двигательной активности детей на улице.<br/>4.Успешно реализуется программа «Укрепление общественного здоровья».<br/>5.Созданы необходимые условия для развития и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.<br/>6.Организовано сетевого взаимодействие с социальными партнерами.</p> | <p>1.Снижение количества детей с 1 и 2 группами здоровья.<br/>2.Увеличение количества воспитанников с хроническими заболеваниями, с риском в развитии, ОВЗ и инвалидностью.<br/>3.Спортивная площадка не соответствует современным требованиям.</p>  | <p>1.Поиск эффективных путей укрепления здоровья ребенка, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности как мощного фактора физического и эмоционального развития ребенка.<br/>2.Модернизация здоровьесберегающей среды.<br/>3.Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников, сотрудников и родительской общественности.<br/>4.Создание доступной среды для различных категорий детей с проблемами в развитии.</p> |
|  | <p><b>Критические точки:</b> Противоречие между необходимостью укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них культуры здоровья и увеличением количества воспитанников с хроническими заболеваниями, нарушениями психоэмоциональной сферы.</p>  |  |  |
| <p>Содержание образовательной деятельности</p> | <p>1.Разработанная педагогическим коллективом ООП ДО и АООП ДО отвечает требованиям ФГОС ДО.</p>  | <p>1.Изменения в нормативных документах.<br/>2.Недостаточное внимание педагогов к включению регионального компонента в образовательную деятельность.<br/>3.Низкий уровень методической грамотности педагогов в реализации задач нравственного и патриотического воспитания дошкольников в условиях современного общественного и государственного заказа.</p> | <p>1.Приведение образовательной программы МАДОУ № 9 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования.<br/>2. Организация методического сопровождения по реализации регионального компонента и задач нравственно-патриотического воспитания.<br/>3.Совершенствовать работу по нравственно-</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Критические точки:</b> Противоречие между новыми требованиями к качеству дошкольного образования и сложившимися стереотипами профессиональной деятельности педагогов.  |   | патриотическому воспитанию детей.   |
| Взаимодействие с семьями воспитанников.                                      | 1.Партнерские отношения между образовательным учреждением и родителями воспитанников, использование инновационных форм взаимодействия.  | 1.Низкий уровень заинтересованности и компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.<br>2. Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.<br>3. Наличие родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития своих детей. | 1.Активизация педагогического просвещения родителей воспитанников.<br>2.Создание эффективно работающей системы педагогического партнерства, обеспечивающей потребность общества в здоровой и дружной семье.   |
|  | <b>Критические точки:</b> Противоречие между необходимостью включения педагогов, детей, родителей в образовательную деятельность посредством различных видов деятельности и неготовностью определенной части педагогического коллектива и родителей воспитанников к такой работе. |   |   |
| Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса. | 1.Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.   | 2.Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми средствами обучения.  | 1.Совершенствование условий для двигательной активности воспитанников, установка современного спортивного оборудования на уличной спортивной площадке.<br>2.Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на формирование духовно-нравственных ценностей воспитанников.<br>3.Обеспечение реализации требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. |
|  | <b>Критические точки:</b> Противоречие между существующими условиями доступности для детей-инвалидов и современными требованиями к ним.   |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Инновационная деятельность</p>  | <p>1. Учреждение обладает опытом участия в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.<br/>2. Учреждение имеет опыт работы проблемных и методических площадок различного уровня.</p>  | <p>1. Не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях.<br/>2. Низкая мотивация молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> | <p>1. Необходимость поиска мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.<br/>2. Ведение инновационной деятельности в рамках методических площадок различного уровня.</p> |
| <p><b>Критические точки:</b> Противоречие между ведением исследовательской, инновационной деятельности, представлением имеющего опыта работы и недостаточной мотивации педагогического коллектива.</p> |  |  |  |
| <p>Сформированность информационного пространства</p>   | <p>1. Активное использование педагогами ИКТ: издание методических материалов с использованием графических и мультимедийных возможностей.<br/>2. Наличие технического оборудования.</p>   | <p>1. Владение информационными технологиями на уровне пользователя.</p>  | <p>1. Реализация требований профессионального стандарта педагога через создание информационной интерактивной образовательной среды.</p>  |
| <p><b>Критические точки:</b> Противоречие между уровнем информатизации образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров.</p>  |  |  |  |
| <p><b>Внешняя среда развития учреждения МАДОУ № 9</b></p>  |  |  |  |
| <p>Образовательная политика</p>  | <p>1. Ориентация целей образовательной политики на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.<br/>2. Раннее выявление детей с проблемами и рисками в развитии.<br/>4. Имеется опыт работы учреждения в инновационном режиме.</p> | <p>1. Неготовность части педагогов к работе в инновационном режиме.</p>  | <p>1. Необходимость поиска мотивации части педагогов к включению в инновационную деятельность.</p>   |
| <p><b>Критические точки:</b> Противоречие между изменениями социального заказа в сфере образования и традиционными подходами в реализации дошкольного образования.</p>                                 |  |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Специфика и уровень образовательных запросов семей воспитанников | 1. Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования.<br>2. Удовлетворенность родителей работой учреждения.<br>3. Заинтересованность в обучении детей по дополнительным общеразвивающим программам. | 1. Качество образования понимается частью родителей как хорошая подготовка к школе. | 1. Педагогическое просвещение родителей.<br>2. Активизация работы официального сайта учреждения. |
|  | <b>Критические точки:</b> Противоречие между запросами родительской общественности и необходимостью изменения подходов в развитии ключевых компетентностей ребенка-дошкольника в современных условиях.                      |   |  |

SWOT - анализ внутренней и внешней среды развития детского сада позволил выявить стратегические направления в развитии образовательной организации и кардинальном улучшении качества образования.

Таким образом, Программа 2019-2022 годы успешно реализована не менее 95% намеченных результатов.

Обеспечено эффективное устойчивое развитие МАДОУ № 9, способствующее всестороннему развитию личности дошкольника в соответствии с его потребностями и интересами, запросами родителей (законных представителей) и потребностями социума посредством:

- высокого уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, условиями и результатами труда;
- создания новых механизмов управления МАДОУ № 9;
- 100% реализации основной образовательной программы дошкольного образования - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9 в соответствии с ФГОС ДО;
- высокого качества сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- соответствия педагогических кадров современным требованиям (высокий уровень профессиональной компетентности: понимание необходимых изменений в формах, методах и технологиях);
- разработки единой медико-психолого-педагогической системы сопровождения ребёнка с ОВЗ, ребенка-инвалида, в том числе системы раннего выявления детей с риском в развитии;
- обновлённой системы социального партнёрства;
- модернизированной материально-технической базы МАДОУ № 9.

Грамотная организация образовательной деятельности способствовала успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний. Повысился статус организации в городском социуме, тем самым укрепился положительный имидж образовательной организации.

## **5. Концепция развития МАДОУ № 9.**

**Концепция развития МАДОУ № 9** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Концептуальной идеей развития** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

## **6. Миссия МАДОУ № 9, цель и задачи Программы.**

**Миссия** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью учреждения в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

### **Цель Программы:**

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, получения высокого качества дошкольного образования и максимально полное удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества.

### **Задачи Программы:**

1.Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления учреждением.

2.Обеспечить комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни через использование новых здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников на основе сформированной здоровьесберегающей среды.

3.Создать условия для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с федеральными стандартами.

4.Обеспечить воспитание духовно - нравственной культуры, патриотизма всех участников образовательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума.

5.Внедрить целевую модель наставничества как технологию профессионального становления и интенсивного личностного развития молодых и начинающих педагогов.

6.Создать эффективно работающую систему педагогического партнерства, обеспечивающую удовлетворение *потребности ребенка* в понимающем родителе, *потребность родителей* в психолого-педагогическом образовании и поддержке, *потребность общества* в здоровой и дружной семье.

7.Обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

## **7. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МАДОУ № 9 с учетом его ресурсного обеспечения.**

### **7.1. Реализация целевых проектов Программы.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности:

1. проект «Управление качеством дошкольного образования»;
2. проект «На Севере жить – здоровым быть!»;
3. проект «Преемственность»;

4. проект «Я и Родина моя!»;
5. проект «Содружество-содействие-сотворчество»;
6. проект «Мы вместе»;
7. проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».

### 1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

**Проблема:** Изменениями государственного и социального заказа в сфере образования. Объективная необходимость оценки качества образования.

**Цель:** Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления учреждением.

**Задачи:**

1. Привести локально-нормативные документы в соответствие с действующим законодательством РФ.
2. Обеспечить участие родительской общественности и коллегиальных органов к управленческой и контрольной деятельности в рамках социального партнерства.
3. Обеспечить открытость деятельности учреждения для всех заинтересованных организаций и структур.

| <b>Мероприятия по реализации Программы</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>   |
|---|-------------------------|------------------------|
| Обновление содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9 в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.  | февраль-июль<br>2023г.  | старший<br>воспитатель |
| Обновление содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9 в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | февраль-июль<br>2023г.  | старший<br>воспитатель |
| Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.  | 2023-2025гг.            | старший<br>воспитатель |
| Проведение опроса родителей (законных представителей) в целях   | 2023-2025гг.            | старший<br>воспитатель |

|   |              |            |
|---|--------------|------------|
| выявления ожиданий в отношении результатов образования.                             |              |            |
| Участие коллегиальных органов в государственно-общественном управлении Учреждением. | 2023-2025гг. | заведующий |
| Внешний мониторинг качества и эффективности образовательного процесса в Учреждении. | 2023-2025гг. | заведующий |

**Финансовый механизм реализации проекта:** внебюджет.

**Критерии успешности реализации проекта:**

1. Актуальность результата на момент его достижения.
2. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Достижение цели проекта в запланированное время: высокая активность родительской общественности к процессу оценки качества и эффективности деятельности Учреждения;
5. Открытость деятельности Учреждения для всех заинтересованных организаций и структур.

Инструментарий проведения контроля: анализ выполнения муниципального задания, мероприятий по реализации проекта, наличие продуктов деятельности, анкетирование.

**Возможные риски:** низкая активность коллегиальных органов.

**Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:** педагогический совет, управляющий совет МАДОУ № 9.

## 2. Проект «На Севере жить – здоровым быть!»

**Проблема:** Увеличение количества воспитанников с хроническими заболеваниями, с риском в развитии, ОВЗ, инвалидностью и необходимость укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них культуры здоровья.

**Цель:** Обеспечить комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни через использование новых здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников на основе сформированной здоровьесберегающей среды.

**Задачи:**

1. Поиск эффективных путей укрепления здоровья ребенка, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности как мощного фактора физического и эмоционального развития ребенка.
2. Модернизация здоровьесберегающей среды.
3. Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников, сотрудников и родительской общественности.
4. Создание доступной среды для различных категорий детей с проблемами в развитии.

| <b>Мероприятия по реализации Программы</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>              |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Реализация программы «Укрепление общественного здоровья».  | 2023-2025гг.            | инструктор по физической культуре |
| Изучение и анализ современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий с целью их дальнейшего применения в практике учреждения. | 2023г.                  | старший воспитатель               |
| Создание условий для увеличения физической активности среди воспитанников, родителей и сотрудников учреждения.                             | 2023-2025гг.            | старший воспитатель               |
| Приобретение и установка современного спортивного оборудования на физкультурной площадке.  | 2025г.                  | заведующий                        |
| Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.   | 2023-2025гг.            | инструктор по физической культуре |
| Участие воспитанников и сотрудников к сдаче норм ГТО.  | 2023-2025гг.            | инструктор по физической культуре |

**Финансовый механизм реализации проекта:** бюджет, внебюджет.

**Критерии успешности реализации проекта:**

1. Актуальность результата на момент его достижения.
2. Положительная динамика показателей развития основных видов движений и физических качеств дошкольников в области «Физическое развитие».
3. Активное участие воспитанников, родителей и сотрудников учреждения в мероприятиях спортивной направленности различного уровня.

4. Преобразование и оснащение физкультурной площадки на улице современным спортивным оборудованием.

Инструментарий проведения контроля: анализ выполнения мероприятий по реализации программы «Укрепление общественного здоровья», наличие достижений и наград за участие в мероприятиях спортивной направленности различного уровня, мониторинг физического развития воспитанников.

**Возможные риски:** педагогическое выгорание педагогов, смена кадрового состава, требующая дополнительного обучения.

**Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:** педагогический совет, управляющий совет МАДОУ № 9.

### 3. Проект «Преемственность»

**Проблема:** Увеличение количества воспитанников с риском в развитии, ОВЗ, инвалидностью и необходимость получения доступного качественного образования.

**Цель:** Создать условия для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с федеральными стандартами.

**Задачи:**

1. Разработка и апробация технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях преемственности образовательных организаций.

2. Поиск лучших образовательных и воспитательных практик по комплексному сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.

3. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций, занимающихся проблемой социализации и успешного перехода детей с ОВЗ на школьный уровень.

4. Презентация опыта и публикация методических рекомендаций, обобщающих инновационный опыт, адресованных специалистам, осуществляющим инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ, и родителям.

| Мероприятия по реализации Программы  | Сроки проведения | Ответственный       |
|--|------------------|---------------------|
| День открытых дверей «Организация «ресурсного» пространства для детей с ОВЗ и инвалидностью как важное условие социализации и успешного перехода на школьный уровень». | 2024г.           | заведующий          |
| Установление сотрудничества педагогов детского сада и школы через проведение тематических недель, круглых столов, педагогических практикумов.                          | 2023-2025гг      | старший воспитатель |

|   |              |                  |
|---|--------------|------------------|
| Участие учителей начальной школы в работе итогового заседания ППк детского сада.  | 2023-2025гг. | председатель ППк |
| Открытие региональной инновационной площадки с целью подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе непрерывного образования.  | 2023-2024г.  | заведующий       |
| Создание адаптивной среды и обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и(или) инвалидностью, позволяющей обеспечить полноценное включение в образовательный процесс и личностную самореализацию имеющихся возможностей обучающихся. | 2023-2025гг. | заведующий       |

**Финансовый механизм реализации проекта:** бюджет, внебюджет.

**Критерии успешности реализации проекта:**

- 1.Актуальность результата на момент его достижения.
- 2.Положительная динамика готовности детей к началу систематического обучения в школе.
- 3.Установлено деловое и доверительное общение педагогов детского сада и школы.
4. Обеспечена преемственность детского сада и школы в вопросах обучения и воспитания детей с риском в развитии, ОВЗ и инвалидностью.

Инструментарий проведения контроля: анализ выполнения мероприятий, диагностика психологической готовности детей к школе, анкетирование.

**Возможные риски:** педагогическое выгорание педагогов, смена кадрового состава, требующая дополнительного обучения.

**Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:** педагогический совет.

#### 4. Проект «Я и Родина моя!»

**Проблема:** Необходимость обеспечения методического сопровождения в реализации регионального компонента и задач нравственно-патриотического воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Цель:** Воспитание духовно - нравственной культуры, патриотизма всех участников образовательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума.

**Задачи:**

1.Разработка и создание образовательных проектов по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.Поиск лучших образовательных и воспитательных практик по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3.Повышение уровня методической грамотности педагогов, родителей в реализации задач нравственного и патриотического воспитания дошкольников в условиях современного общественного и государственного заказа.

4.Создание и модернизация образовательного пространства по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в системе развивающей среды групп.

| <b>Мероприятия по реализации Программы</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>                                |
|--|-------------------------|---|
| Создание творческой группы по разработке образовательных проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  | март 2023г.             | старший воспитатель                                 |
| Составление перспективного плана по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.   | 2023-2024               | старший воспитатель                                 |
| Проведение педагогического совета «Реализация регионального компонента в едином воспитательно-образовательном пространстве».   | 2023г.                  | старший воспитатель                                 |
| <i>Платформа методических практик:</i><br>«Формирование представлений о социокультурных ценностях при ознакомлении с самобытной национальной культурой народов Севера – Саами» /муниципальный уровень/                             | март 2023г.             | старший воспитатель                                 |
| <i>Открытый методический день:</i><br>«Социальное волонтерство как средство патриотического воспитания личности ребенка».<br>/в рамках муниципальной проблемно-методической площадки «Организация волонтерского движения в детском | 18.05.2023г.            | руководитель творческой группы, старший воспитатель |

|   |              |                     |
|---|--------------|---------------------|
| саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации» и реализации Программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Мурманской области на 2022-2024гг»/.                                |              |                     |
| <i>Платформа методических практик:</i><br>«Эффективные практики реализации регионального компонента через развитие социальной компетентности у дошкольников»  | 23.11.2023г. | заведующий          |
| Проведение педагогического совета «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях детского сада».   | 2024г.       | старший воспитатель |
| Проведение семинара-практикума «Осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей основ гражданственности, патриотизма через использование метода проектов в воспитательно-образовательной деятельности». | 2023г.       | старший воспитатель |
| Организация и проведение тематических недель.   | 2023-2025гг  | старший воспитатель |
| Изучение и распространение лучших воспитательных практик по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  | 2024-2025гг. | заведующий          |
| Модернизация образовательного пространства по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в системе развивающей среды групп.  | 2023-2025гг. | заведующий          |

**Финансовый механизм реализации проекта:** бюджет, внебюджет.

**Критерии успешности реализации проекта:**

- 1.Актуальность результата на момент его достижения.
- 2.Организовано методическое сопровождение по реализации регионального компонента и задач нравственно-патриотического воспитания в соответствии с

требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3. Представление лучших образовательных практик по нравственному воспитанию дошкольников на методических мероприятиях различного уровня.

4. Создание образовательного пространства в группах по региональному компоненту и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом современных требований.

Инструментарий проведения контроля: анализ выполнения мероприятий, диагностика, анкетирование.

**Возможные риски:** педагогическое выгорание педагогов, смена кадрового состава, требующая дополнительного обучения.

**Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:** педагогический совет.

## 5. Проект «Содружество-содействие-сотворчество».

**Проблема:** Высокий возрастной ценз педагогов может привести к потере квалифицированных педагогических кадров. Недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых и начинающих педагогов.

**Цель:** Внедрить целевую модель наставничества как технологию профессионального становления и интенсивного личностного развития молодых и начинающих педагогов.

### **Задачи:**

1. Оптимизировать систему наставничества через разработку индивидуальных планов сопровождения молодых педагогов.

2. Овладение молодыми педагогами навыками анализа, самоанализа.

3. Повысить мотивацию молодого педагога к успешной педагогической деятельности через создание условий профессионального становления и развития профессионально значимых компетентностей.

4. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающих воспитателей.

5. Стимулировать работу педагогов-наставников.

6. Провести мониторинг результативности работы, как молодых педагогов, так и педагогов-наставников по всем направлениям образовательной деятельности.

7. Активизировать участие молодых педагогов в конкурсном движении на всех уровнях.

| <b>Мероприятия по реализации Программы</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b> |
|--|-------------------------|----------------------|
| Разработка нормативно-правового обеспечения, регламентирующего организацию наставничества. | 2023г.                  | заведующий           |
| Выявление проблем, определение целей и задач совместной                                    | 2023г.                  | старший воспитатель, |

|  |              |                     |
|--|--------------|---------------------|
| деятельности по профессиональному становлению и развитию молодых педагогов.  |              | педагоги-наставники |
| Проведение тренингов:<br>«Профессиональная адаптация молодого педагога»<br>«Это моя профессия!?»;<br>«Я - успешный».                                 | 2023-2025гг. | старший воспитатель |
| Практикум «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога».   | 2023г.       | старший воспитатель |
| Вовлечение молодых педагогов участие в конкурсах профессионального мастерства.   | 2023-2024г.  | заведующий          |
| Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов-наставников в сборниках регионального и всероссийского уровня. | 2025г.       | старший воспитатель |

**Финансовый механизм реализации проекта:** внебюджет.

**Критерии успешности реализации проекта:**

1. Актуальность результата на момент его достижения.
2. Системность и непрерывность в организации всех форм методического сопровождения.
3. Сочетание теоретических и практических форм в работе педагога-наставника.
4. Удовлетворенность участников проекта и родителей процессом и результатами.

Инструментарий проведения контроля: анализ выполнения мероприятий по реализации проекта.

**Возможные риски:** смена кадрового состава.

**Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:** педагогический совет.

## 6. Проект «Мы вместе»

**Проблема:** Объективная необходимость построения партнерских взаимоотношений между образовательным учреждением и родителями, как полноправными участниками образовательного процесса.

**Цель:** Создание эффективно работающей системы педагогического партнерства, обеспечивающей удовлетворение *потребности ребенка* в понимающем родителе, *потребность родителей* в психолого-педагогическом

образовании и поддержке, *потребность общества* в здоровой и дружной семье.

**Задачи:**

1. Переориентировать существующую мораль ответственности за детей и их развитие только на образовательное учреждение путем построения грамотного взаимодействия между семьей и педагогическим коллективом.

2. Повысить психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.

3. Повысить мотивацию родителей к активному сотрудничеству с образовательным учреждением в вопросах воспитания и обучения ребенка.

| <b>Мероприятия по реализации Программы</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>      |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей.  | 2023-2025гг             | специалисты, воспитатели. |
| Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям.                  | 2023-2025гг.            | старший воспитатель       |
| Участие родителей(законных представителей) детей в социально-педагогических мероприятиях акциях, конкурсах, проектной деятельности. | 2023-2024г.             | воспитатели               |
| Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части получения сертификатов дополнительного образования.       | 2023-2025гг.            | старший воспитатель       |
| Круглый стол «Лучший опыт воспитательных практик вовлечения родителей в жизнь группы».  | 2024г.                  | старший воспитатель       |

**Финансовый механизм реализации проекта:** внебюджет.

**Критерии успешности реализации проекта:**

1. Актуальность результата на момент его достижения.
2. Достижение цели проекта: активное сотрудничество родителей и сотрудников учреждения в вопросах воспитания и обучения ребенка.
3. Удовлетворенность участников проекта процессом и результатами.
4. Обеспечена преемственность детского сада и школы в вопросах обучения и воспитания детей с риском в развитии, ОВЗ и инвалидностью.

Инструментарий проведения контроля: анализ выполнения мероприятий, анкетирование.

**Возможные риски:** низкая активность родителей; смена кадрового состава.

**Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:** педагогический совет, управляющий совет МАДОУ № 9.

## 7. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

**Проблема:** Объективная необходимость совершенствовать уровень материально-технического обеспечения

**Цель:** Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарных правил.

2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.

3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| <b>Мероприятия по реализации Программы</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>          |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.                                  | 2023-2025гг.            | заведующий                    |
| Приведение локально-нормативных документов в соответствии с действующим законодательством.  | 2023-2025гг.            | заведующий                    |
| Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния.  | ежегодно                | заведующий                    |
| Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ № 9.   | 2023-2025гг.            | заведующий, заместитель по ХР |
| Приведение в соответствие с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем |                         | заведующий, заместитель по ХР |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| <p>учреждения:<br/>         - замена и установка пожарных лестниц в количестве 4 штук;<br/>         -капитальный ремонт системы отопления и розлива, холодного и горячего водоснабжения.</p>  | <p>2023г.<br/><br/>2023г.</p> |  |
| <p>Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков.</p>   | <p>2025г.</p>                 | <p>заведующий,<br/>заместитель по ХР</p> |
| <p>Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.</p>   | <p>2023-2025гг.</p>           | <p>заведующий,<br/>заместитель по ХР</p> |
| <p>Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>   | <p>2023-2025гг.</p>           | <p>заведующий,<br/>заместитель по ХР</p> |
| <p>Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знатор», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности).</p>  | <p>2024г.</p>                 | <p>заведующий,<br/>заместитель по ХР</p> |
| <p>Замена и приобретение оборудования:<br/>         – детских стульев в музыкальном зале;<br/>         – гимнастических скамеек в физкультурном зале;<br/>         – шкафчиков для одежды в группах;<br/>         – детской посуды в группах;<br/>         – ковровых покрытий в группах;<br/>         – пылесосов, уборочного инвентаря.</p> | <p>2023-2024гг.</p>           | <p>заведующий,<br/>заместитель по ХР</p> |

**Финансовый механизм реализации проекта:** региональное финансирование, местный бюджет, внебюджетные средства.

**Критерии успешности реализации проекта:**

1. Актуальность результата на момент его достижения.
2. Стабильное функционирование учреждения в соответствии с целями и задачами Программы.
3. Сохранение 100% степени оснащения учреждения системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре.
4. Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 80% до 100 %.
5. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство с 20 до 80 %.
6. 100 % выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ № 9.
7. 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Инструментарий проведения контроля: анализ выполнения мероприятий, специальная оценка условий труда, проверка вышестоящих органов.

**Возможные риски:** смена кадрового состава, недостаточное финансирование.

**Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:** наблюдательный совет МАДОУ № 9.

7.2. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы.

| Наименование целевого показателя   | ед. измерения | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|---------------|------|------|------|
| <i>Задача: Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления учреждением.</i>   |               |      |      |      |
| Показатель 1.<br>Степень выполнения объема муниципального задания.   | %             | 100  | 100  | 100  |
| Показатель 2.<br>Степень соответствия локально-нормативных документов, официального сайта требованиям законодательства РФ.   | %             | 100  | 100  | 100  |
| Показатель 3.<br>Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей.  | %             | 98   | 100  | 100  |
| <i>Задача: Обеспечить комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни через использование новых здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников на основе сформированной здоровьесберегающей среды.</i> |               |      |      |      |
| Показатель 1.<br>Выполнение программы «Укрепление  | %             | 100  | 100  | 100  |

|  |         |     |     |     |
|--|---------|-----|-----|-----|
| общественного здоровья».   |         |     |     |     |
| Показатель 2.<br>Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности в общей численности детей от 5 лет   | %       | 60  | 80  | 90  |
| Показатель 3.<br>Оборудование физкультурной площадки современным спортивным оборудованием.   | %       | 20  | 80  | 100 |
| Показатель 4.<br>Количество дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.  | единиц  | 3   | 4   | 6   |
| Показатель 5.<br>Доля воспитанников МАДОУ № 9, принимающих участие в муниципальных, региональных спортивных мероприятиях, соревнованиях в общей численности детей от 5 лет.  | %       | 30  | 35  | 40  |
| Показатель 6.<br>Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ.   | %       | 20  | 25  | 35  |
| <i>Задача: Создать условия для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с федеральными стандартами.</i>   |         |     |     |     |
| Показатель 1.<br>Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности.                                   | %       | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2.<br>Доля педагогов, участвующих в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня от общей численности воспитателей старших и подготовительных общеразвивающих и компенсирующих групп.    | %       | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3.<br>Количество совместных методических мероприятий в работе по преемственности детского сада и школы.   | единица | 2   | 3   | 5   |
| <i>Задача: Обеспечить воспитание духовно - нравственной культуры, патриотизма всех участников образовательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума.</i> |         |     |     |     |
| Показатель 1.<br>Реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 9.   | %       | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2.<br>Доля групп, в которых образовательное пространство по региональному компоненту и нравственно-патриотическому воспитанию   | %       | 60  | 80  | 100 |

|   |         |     |     |     |
|---|---------|-----|-----|-----|
| дошкольников соответствует требованиям ФГОС ДО и федеральной программе.   |         |     |     |     |
| Показатель 3.<br>Доля педагогов, представляющих лучшие образовательные практики по нравственному воспитанию дошкольников на методических мероприятиях различного уровня.  | %       | 20  | 30  | 40  |
| <i>Задача: Внедрить целевую модель наставничества как технологию профессионального становления и интенсивного личностного развития молодых и начинающих педагогов.</i>  |         |     |     |     |
| Показатель 1.<br>Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО в общей численности педагогов.  | %       | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2.<br>Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата от общего числа молодых и начинающих педагогов.  | %       | 30  | 50  | 70  |
| Показатель 3.<br>Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня от общего числа молодых и начинающих педагогов.  | %       | 30  | 50  | 70  |
| <i>Задача: Создать эффективно работающую систему педагогического партнерства, обеспечивающей удовлетворение потребности ребенка в понимающем родителе, потребность родителей в психолого-педагогическом образовании и поддержке, потребность общества в здоровой и дружной семье.</i> |         |     |     |     |
| Показатель 1.<br>Доля родителей, положительно оценивших качество консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением консультативно – педагогической помощи родителям.   | %       | 90  | 100 | 100 |
| Показатель 2.<br>Количество психолого-педагогических консультаций родителям (законным представителям) детей.  | единиц  | 350 | 500 | 550 |
| Показатель 3.<br>Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.  | человек | 50  | 80  | 100 |
| <i>Задача: Обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.</i>   |         |     |     |     |
| Показатель 1.<br>Доля групп, отвечающие требованиям ФГОС ДО, пожарной безопасности, санитарным правилам и охраны труда.   | %       | 80  | 90  | 100 |
| Показатель 2.<br>Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство.   | %       | 50  | 70  | 90  |
| Показатель 3.   | %       | 100 | 100 | 100 |

|   |   |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|
| Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест  |   |     |     |     |
| Показатель 4.<br>Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ № 9.                                       | % | 60  | 80  | 100 |
| Показатель 5.<br>Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре. | % | 100 | 100 | 100 |

Программа может считаться успешной, если будет реализовано не менее 95% намеченных результатов.

При реализации настоящей Программы и для достижения поставленных ею целей необходимо учитывать возможные риски.

По характеру влияния на ход и конечные результаты реализации Программы возможны:

#### **1. Внешние риски:**

- изменение федерального и регионального законодательства в сфере образования;

- изменение контингента воспитанников;

- изменение демографической ситуации;

- изменение требований СанПин;

- увеличение стоимости материалов и работ по выполнению мероприятий

Программы развития;

- форс-мажорные обстоятельства (природные аварии, катастрофы, стихийные бедствия и т.д.).

#### **2. Внутренние риски:**

- искажение прогнозных показателей воспитанников образовательной организации;

- недостаточная координация в ходе реализации Программы, отсутствие достаточного контроля за деятельностью участников Программы;

- несоблюдение сроков реализации мероприятий;

- искажение прогнозных показателей Программы;

- уменьшение объема финансирования деятельности МАДОУ № 9, поступлений внебюджетных средств.

### **8. Управление реализацией Программы.**

Управление, контроль и корректировку реализации Программы осуществляет администрация МАДОУ № 9.

Результаты работы над Программой предоставляются педагогическому совету МАДОУ № 9, управляющему совету МАДОУ № 9, комитету по образованию Администрации города Оленегорска, а так же размещаются на официальном сайте МАДОУ № 9.



**Финансовое обеспечение Программы развития МАДОУ № 9 на период 2023-2025гг.**

| № | основные направления Программы  | мероприятия   | Объем средств (в тыс) |      |      | Общий объем необходимых средств (в тыс) | Источник финансирования |
|---|---|---|-----------------------|------|------|---|-------------------------|
|   |   |   | 2023                  | 2024 | 2025 |   |                         |
| 1 | Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления учреждением.         | Разработка образовательной программы ДО МАДОУ № 9 в соответствии с федеральной образовательной программы ДО.  | 0                     | 0    | 0    | 0                                       | -                       |
|   |   | Курсы повышения квалификации  | 30                    | 30   | 30   | 90                                      | бюджет                  |
|   |   | Приобретение программно-методических пособий.   | 50                    | 50   | 50   | 150                                     | внебюджет<br>бюджет     |
|   |   | Приобретение офисной техники  | 55                    | 10   | 10   | 75                                      | внебюджет               |
|   |   | Разработка материалов, регулирующих систему анализа, самооценивания результатов образовательной деятельности. | 1                     | 1    | 1    | 3                                       | внебюджет               |
| 2 | Обеспечить комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни через использование новых | Оборудование физкультурной площадки современным спортивным оборудованием.                                     | 0                     | 3000 | 0    | 3000                                    | бюджет                  |

|   |   |   |     |     |     |     |                     |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---------------------|
|   | здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников на основе сформированной здоровьесберегающей среды.   |   |     |     |     |     |                     |
| 3 | Создать условия для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с федеральными стандартами.   | Проведение семинаров, практикумов, издание печатных материалов  | 10  | 10  | 10  | 30  | внебюджет           |
|   |   | Создание адаптивной среды и обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и(или) инвалидностью, позволяющей обеспечить полноценное включение в образовательный процесс и личностную самореализацию имеющихся возможностей воспитанников. | 200 | 100 | 100 | 400 | бюджет<br>внебюджет |
| 4 | Обеспечить воспитание духовно - нравственной культуры, патриотизма всех участников образовательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума. | Модернизация образовательного пространства по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в системе развивающей среды групп.  | 150 | 100 | 50  | 300 | внебюджет<br>бюджет |
|   |   | Проведение семинаров, практикумов, издание печатных материалов  | 5   | 5   | 5   | 15  | внебюджет           |
| 5 | Внедрить целевую модель наставничества как технологию профессионального становления и интенсивного  | Проведение тренингов, издание методических материалов, публикаций   | 1   | 3   | 3   | 7   | внебюджет           |

|   |   |  |      |      |     |      |                                   |
|---|---|--|------|------|-----|------|-----------------------------------|
|   | личностного развития молодых и начинающих педагогов.  |  |      |      |     |      |                                   |
| 6 | Создать эффективно работающую систему педагогического партнерства, обеспечивающей удовлетворение <i>потребности ребенка</i> в понимающем родителе, <i>потребность родителей</i> в психолого-педагогическом образовании и поддержке, <i>потребность общества</i> в здоровой и дружной семье. | Приобретение пособий, материалов для организации и проведения психолого-педагогических консультаций  | 5    | 5    | 5   | 15   | внебюджет                         |
| 7 | Обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.  | Проведение текущего косметического ремонта помещений МДОУ № 9 в соответствии с планом ремонтных работ.   | 200  | 2000 | 200 | 600  | внебюджет                         |
|   |   | Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков.   | 0    | 0    | 200 | 200  | бюджет                            |
|   |   | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:<br>- замена и установка пожарных лестниц в количестве 4 штук;<br>- капитальный ремонт системы отопления и розлива, холодного и горячего водоснабжения. | 5000 | 0    | 0   | 5000 | бюджет<br>(субсидия на иные цели) |

|  |  |     |     |     |     |                                  |
|--|--|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|
|  | <p>Замена и приобретение оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– детских стульев в музыкальном зале;</li> <li>– шкафчиков для одежды в группах;</li> <li>– детской посуды в группах;</li> <li>– ковровых покрытий в группах;</li> </ul> <p>пылесосов, уборочного инвентаря.</p>   | 150 | 150 | 150 | 450 | региональный бюджет<br>внебюджет |
|  | <p>Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>   | 150 | 100 | 100 | 350 | региональный бюджет<br>внебюджет |
|  | <p>Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности).</p> | 0   | 200 | 200 | 400 | региональный бюджет<br>внебюджет |

|                      |   |  |              |                     |
|----------------------|---|--|--------------|---------------------|
|                      | Создание условий и приобретение необходимого оборудования для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым услугам. | в соответствии с сроками паспорта Доступности МДОУ № 9 | 6040         | бюджет<br>внебюджет |
| Всего объем средств: |   |  | <b>17152</b> |                     |

**Сведения об объемах финансовых средств, необходимых и фактически израсходованных на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН  
(до реконструкции/капитального ремонта здания)**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9**

*Наименование объекта и организации*

**184530, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Бардина, д.49**

| Структурно-функциональные зоны и элементы объекта   | Объем финансовых средств, <u>необходимых</u> для обеспечения доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН |   |                  | Объем финансовых средств, <u>фактически израсходованных</u> на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН |   |                  | Источник финансирования |
|---|--|---|------------------|--|---|------------------|-------------------------|
|   | На неотложные мероприятия (1 этап), тыс. руб.  | На отложенные мероприятия (2 этап), тыс. руб. | Всего, тыс. руб. | На неотложные мероприятия (1 этап), тыс. руб.  | На отложенные мероприятия (2 этап), тыс. руб. | Всего, тыс. руб. |                         |
| Территория, прилегающая к зданию                    | 60   | 5010  | 5070             | -  | -   |                  | бюджет                  |
| Вход (входы) в здание                               | 0  | 500   | 500              | 20   | -   | 20               | бюджет<br>внебюджет     |
| Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | 15   | 15  | 30               | 10   | -   | 10               | внебюджет               |
| Зоны целевого назначения здания                     | 60   | 60  | 120              | 0  |   | 0                | бюджет                  |

|                                       |     |      |      |    |  |    |           |
|---------------------------------------|-----|------|------|----|--|----|-----------|
| Санитарно-гигиенические помещения     | 20  | 100  | 120  |    |  |    | внебюджет |
| Система информации и связи на объекте | -   | 200  | 200  |    |  |    | внебюджет |
| <i>ВСЕГО</i>                          | 155 | 5885 | 6040 | 30 |  | 30 |           |